

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Навчально-виховний комплекс №1 «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад I ступеня» введений в дію з 01.09.03 згідно з рішенням 19 сесії Уманської міської ради 24 скликання №3.17-19124 від 17.04.03. Як комплекс заклад функціонує 16 років.

Станом на 01.06.19 року кількість дошкільних груп становить 7, з них 3 групи компенсуючого типу, 3 – загального розвитку, 1 – логопедична група; кількість початкових класів – 4.

Протягом 2018/2019 навчального року в НВК виховувалося та навчалось 301 дитина, з них – 186 дошкільників та 115 школярів. Протягом навчального року прибув 1, а вибуло 3 учнів. Середня наповнюваність дошкільних груп становить 27 осіб, класів – 29. В закладі функціонують група продовженого дня, яку відвідують 90 учнів та чергова група для 23 дошкільників. За 2018/2019 н. р. здобули дошкільну освіту 34 вихованці, початкову середню освіту – 24 учні.

Структура контингенту вихованців

№ з/п	ПОКАЗНИКИ					
		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1.	Загальне число вихованців	332	316	327	326	301
2.	Дітей дошкільного віку	206	196	198	198	186
3.	Учнів	126	120	129	128	115
4.	Кількість груп дошкільного відділення	7	7	7	7	7
5.	Середня наповнюваність	29	28	28	28	27
6.	Груп компенсуючого типу	3	3	3	3	3
7.	Груп загального розвитку	4	3	3	3	3
8.	Чергових груп	1	1	1	1	1
9.	В них, вихованців	28	24	22	22	23
10.	Логопедичних груп	-	1	1	1	1
11.	Вихованців у логопедичній групі	-	12	22	14	19
12.	Кількість класів	4	4	4	4	4

13.	Середня наповнюваність	31	30	32	32	29
14.	Груп продовженого дня	3	3	3	3	3
15.	Здобули:					
16.	Дошкільну освіту	48	55	52	60	34
17.	Початкову освіту	31	28	26	32	24

Аналіз контингенту вихованців показує , що до складу дошкільників і учнів закладу входять діти різних соціальних категорій. У поточному році заклад відвідувала 1 дитина у статусі сироти, зменшилась кількість дітей з багатодітних та неповних сімей, дітей з особливими потребами. Натомість збільшилась число дітей, батьки яких воюють в АТО.

Особливості контингенту вихованців

№ з/п	ПОКАЗНИКИ					
		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019
1.	Сироти	-	-/-	1/-	1/-	-/1
2.	Напівсироти	2	1/3	2/1	2/-	2/-
3.	Позбавлені батьківського піклування	-	-/-	-/-	-	-
4.	Постраждали від ЧАЕС	9	4/-	2/3	-/4	-/4
5.	З особливими потребами	3	1/2	-/4	-/3	-/2
6.	З обмеженими можливостями	-	-/1	-/-	-	-
7.	З багатодітних сімей	11	8/3	13/4	13с.(18 д.)	9 (14)/-
8.	З малозабезпечених сімей	6	2/4	5/2	7 (8)	7(8)/2(2)
9.	З неповних сімей	26	3/23	19/-	28 (28)	11/8
10.	З неблагополучних сімей	-	-/-	2/4	-	-
11.	З дистанційних сімей	3	-/1	-/1	1	-
12.	Батьки воюють (загинули) в АТО	-	4/3	8/3	11	11/1
13.	Переміщених з зони АТО	-	-/-	-/1	1	-/1

Штатний розпис НВК складено на основі Типових штатних нормативів для дошкільного навчального закладу та загальноосвітнього навчального закладу.

Укомплектованість закладу кадрами

№ з/п	ПОКАЗНИКИ					
		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018\19
1.	Загальна кількість працівників	73	74	72	84	73
2.	У тому числі педагогічних	35	35	37	39	35
	З них:					
	Управлінські кадри	2	2	2	2	2
	Основних	32	33	35	35	31
	Сумісників	3	2	2	4	4
3.	Обслуговуючий персонал	38	39	35	45	38

Очолює комплекс директор Кривда В.М., педагогічний стаж – 37 років, на посаді керівника – 31 рік. Загальна кількість працівників становить 73 особи. Педагогічний колектив складається з 35 педагогів, 4 з яких – сумісники, 2 – у декретній відпустці.

З учнями працюють 4 вчителі початкових класів (Хоменко А.Ф., Муляревич В.В., Войтенко Н.В., Вдовиченко Т.І.), 3 вихователі групи продовженого дня (Малигіна Н.О., Гурза О.В., Лиса Л.В.), вихователь 1 класу (Колінчак І.В.) з дошкільниками – 11 вихователів дошкільних груп.

З вихованцями працювали спеціалісти-фахівці: музичні керівники (Вовк В.Ф., Зелінська В.Ф.), фізінструктор (Копитко Н.В.), вчитель з фізичної культури (Омельченко І.О.), образотворчого мистецтва (Юрійчук А.І.), англійської мови (Беланчук С.М.), трудового навчання (Новіцька Л.І.), вчитель музики (Подопригор С.В.) та педагог-організатор (Лиса Л.В.), логопед (Оржехівська А.Б.), практичний психолог(Мурзак Н.А.), соціальний педагог (Журавель А.Р.),

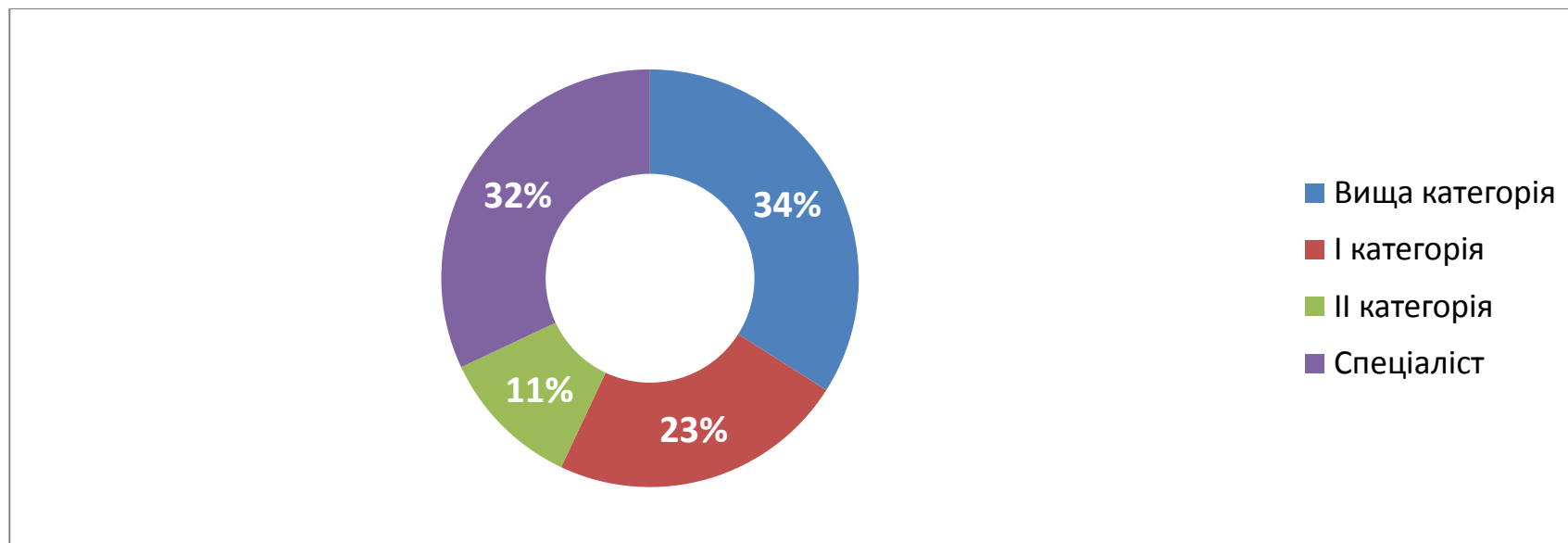
керівники гуртків і секцій з акробатики, аеробіки, тенісу, пішохідного туризму, бісероплетіння, гри на дитячих музичних інструментах (Вовк О.Б., Копитко Н.В., Ткаченко В.В., Франчук С.С., Вовк В.Ф.), бібліотекар (Бондаренко Л.В.).

Такий підбір і розстановка кадрів дозволяє не лише підвищити ефективність освітньої роботи закладу, а й забезпечити наступність між дошкільною і початковою ланками, взаємозв'язки між навчальним та позашкільними закладами освіти, задовольнити освітні потреби дітей та їх батьків.

На кінець навчального року якісний склад педкадрів становить: 3 педагоги мають звання «Старший учитель», 5 педагогів мають звання «Вихователь-методист», 1 – «Викладач-методист»; вищу категорію мають 12, I категорію – 8, II категорію – 4 педпрацівників, 7(+4) педагогів мають кваліфікацію «Спеціаліст». 17 тарифний розряд має 1, 14 –10, 13 –7, 12 – 6, 11 – 9 ,10 – 1, 9 – 1 педагогічний працівник.

Кваліфікація педагогів

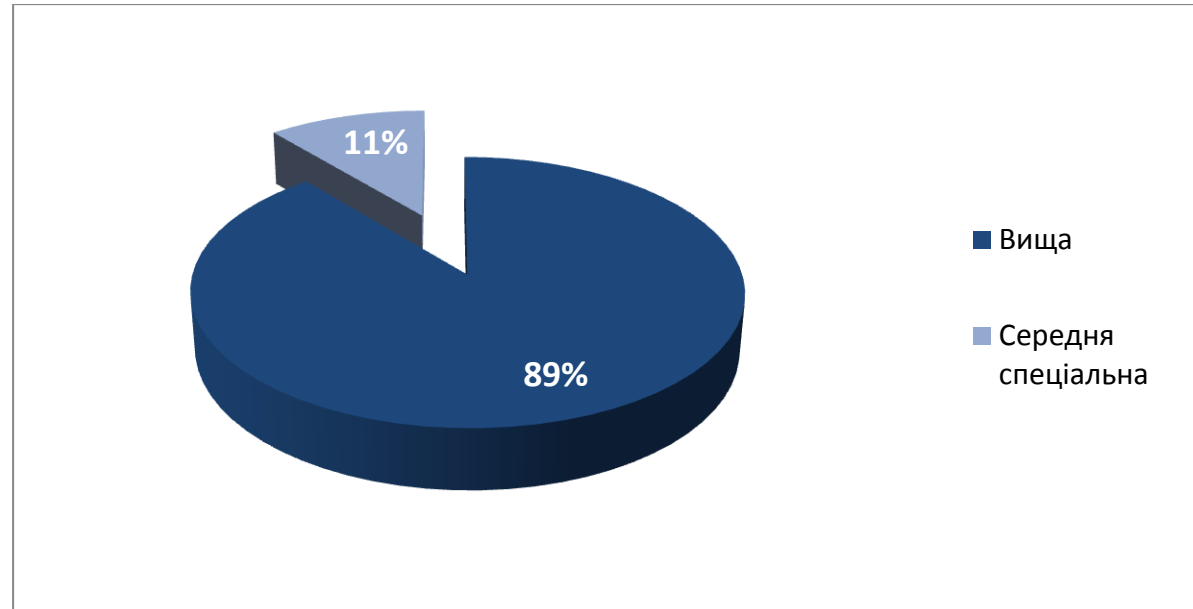
	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Вища	11	31%	11	31%	12	33%	13	33%	12	34%
I к.	10	29%	11	31%	9	24%	9	23%	8	23%
II к.	4	11%	2	7%	2	5%	3	8%	4	11%
Спец.	10	29%	11	31%	8+6	22%+16%	14	36%	11	32%
17 т.р.	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%
14 т.р.	9	26%	8	23%	9	24%	10	25%	10	29%
13 т.р.	10	29%	11	31%	9	24%	9	23%	7	20%
12 т.р.	5	14%	4	11%	4	11%	5	13%	6	17%
11 т.р.	9	26%	10	29%	12	32%	13	33%	9	26%
10 т.р.	-	-	-	-	1	3%	-	-	1	3%
9 т.р.	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%



Серед педагогів НВК 31 мають вищу педагогічну освіту, 4 – середню спеціальну.

Освіта педагогів

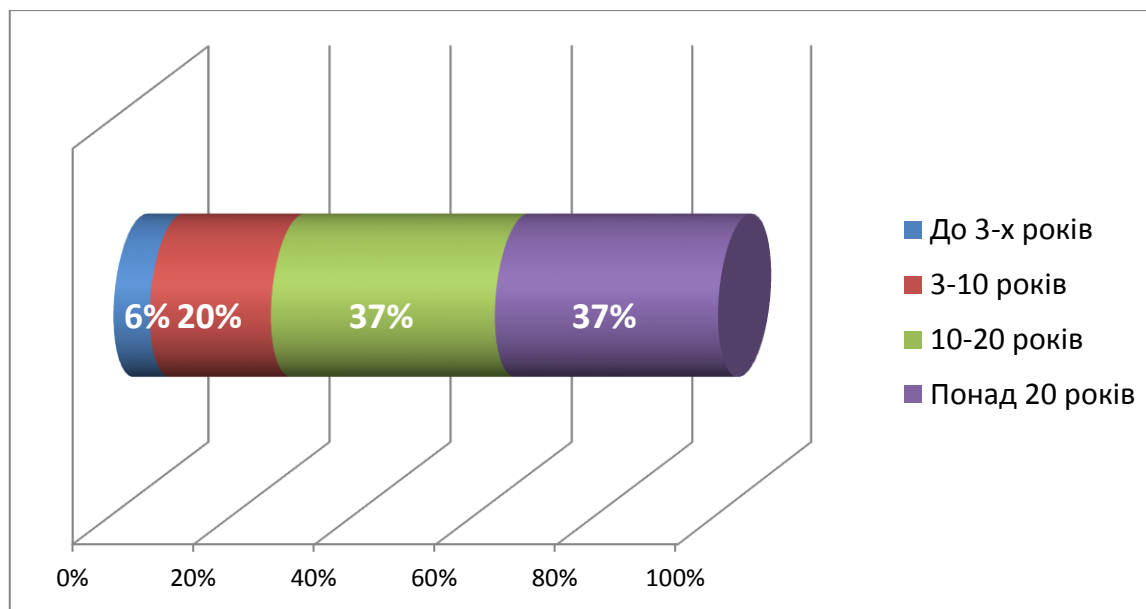
		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
1.	Вища	30	86%	30	86%	32	86%	35	90%	31	89%
2.	Середня спеціальна	5	14%	5	14%	5	14%	4	10%	4	11%
3.	Незакінчена вища	0	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4.	Навчаються	1	3%	1	3%	4	11%	–	–	–	–



Педагогічний стаж працівників становить: до 3-х років – 4, від 3 до 10 років – 4, від 10 до 20 років – 15, понад 20 років – 12 осіб.

Педагогічний стаж педагогів

	Педстаж	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
		Count	%	Count	%	Count	%	Count	%	Count	%
1	До 3 років	4	11 %	4	11%	5	14%	5	13%	2	6%
2	3-10 років	4	11 %	4	11%	6	16%	5	13%	7	20%
3	10-20 років	15	44%	12	35%	12	32%	14	36%	13	37%
4	Понад 20 років	12	34%	15	43%	14	38%	15	38%	13	37%
5.	Пенсіонерів			4	11%	4	11%	4	10%	4	11%



Навчально-виховний комплекс № 1 організовує навчально-виховний процес та свою діяльність відповідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів зі змінами, положення про загальноосвітній навчальний заклад, а також, відповідно власного Статуту, плану розвитку НВК.

Весь комплекс основних та додаткових послуг НВК спрямований на максимальне забезпечення потреб дітей та їх батьків. В навчальному закладі діє гнучкий режим роботи. Всі вікові групи працюють 10,5 год, функціонують ранкова та вечірня групи, що дозволяє вихованцям перебувати у НВК протягом 12 год.

На постійному контролі перебувають питання збереження та зміцнення здоров'я вихованців. Медичне обслуговування вихованців навчально-виховного комплексу здійснюється:

- в дошкільному підрозділі відповідно до порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 та спільного наказу МОН та МОЗ України від 30.08.2005 № 432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ»,
- у шкільному підрозділі відповідно до порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 № 1318 «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Наказ МОН України "Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів" від 16.08.2010 р. №682..

У закладі працює лікар дитячої поліклініки Беженарь Н.В., старші медичні сестри Федорчук М.В., Нагорна І.К. Функціонує масажний кабінет (масажист Сергєєва О.О., інструктор ЛФК і масажу Бондаренко І.Ю.).

Протягом року медичний кабінет закладу поповнено 29 найменуванням лікарських засобів та медичного обладнання відповідно до встановленого переліку, затвердженого МОЗ та МОН України від 30 серпня 2005 року 432/496.

Директором та медичним персоналом закладу щорічно проводиться загальний моніторинг стану здоров'я дошкільників та молодших школярів, однією з складових якого є аналіз диспансерного огляду дітей дошкільного віку та учнів 4 класу.

Результати диспансеризації

Роки (кількість дітей)	2014 (339)		2015 (332)		2016 334(209/31)		2017 рік 318 (194/124)		2018 326(198/126)	
Диспансеризовано	Дітей	%	Дітей	%	Дітей	%	Дітей	%	Дітей	%

	220	64%	206/ 124	99%	206/125	99%/100%	194/124	100/100	198/126	100%
Порушення гостроти зору	6	3%	5/0	1.5%	2/6	1%/5%	2/11	1/9	0/4	0/3
Порушення постави	11	5%	5/6	3%	9/16	4%/13%	17/14	9/11	2/25	1/20
Плоскосто- пість	19	9%	2/14	5%	10/14	5%/11%	11/3	6/2	3/14	2/11
ЛОР захворювання	21	10%	7/24	9%	7/12	3%/10%	8/8	4/6	3/0	2/0
Серцево-судинні	33	15%	20/44	19%	41/25	20%/20%	39/22	20/18	17/33	9/26
Захворювання органів дихання	2	0,9%	2/4	2%	1/4	0.5%/3%	4/3	2/2	4/3	2/2
Локальні форми туберкульозу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Грижі	-	-	2/4	1.5%	9/3	4%/2%	5/0	3/0	4/3	2/2
Неврози, логоневрози	1	0,5%	4/2	2%	3/1	1%/1%	2/2	1/2	1/0	0,5/0
Порушення нервового стану	-	-	3/0	1%	3/0	1%/0%	0/0	-	1/1	0,5/0,8
Вроджені аномалії	-	-	0/1	0.3%	-	-	-	-	2/0	1/0
Шкіряні захворювання	3	1%	1/4	1.5%	3/0	1%/0%	5/1	3/0.8	4/2	2/2
Дефекти мови	57	26%	17/4	6%	58/6	28%/5%	59/3	30/2	35/17	18/13
ЗПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всього	153	70%	3/100	46%	146/ 87	71%/70%	152/67	78%/54%	76/102	38/81

Аналіз показників диспансерного огляду свідчить про зменшення кількості дітей диспансерної групи, хворих на захворювання органів дихання, серцево-судинними, шкіряними, ЛОР захворюваннями, з порушенням гостроти зору, плоскостопістю, грижами, дефектами мови.

За результатами диспансерного огляду регулюється здійснення фізичного навантаження дітей за групами здоров'я. Лікарем - педіатром Беженар Н.В. розроблено план оздоровчих заходів, в якому враховуються рекомендацій лікарів-фахівців для оздоровлення вихованців диспансерної групи.

У 2018/2019 н. р. в дошкільній ланці було укомплектовано 3 спецгрупи для 70 вихованців з ранніми проявами туберкульозної інфекції, малими і затухаючими формами туберкульозу та частохворіючих дітей, 27 з яких оформлено вперше. Протягом навчального року з дошкільниками проводились лікувально-профілактичні заходи, забезпечувалося відновлення їх фізичного та психоемоційного здоров'я. За рік знято з обліку 32 дітей.

Впродовж 2018/2019 навчального року діти, які мали мовленнєві вади, були охоплені корекційною логопедичною роботою в спеціальній групі компенсуючого типу. Загальна кількість дітей складала 19 осіб. За результатами комплексного логопедичного вивчення всіх сторін мови дітей-логопатів, вони були об'єднані у підгрупи за діагнозом та рівнем мовленнєвого розвитку.

На кожну дитину була заведена картка мовленнєвого розвитку, згідно з якою складався план індивідуальної роботи з корекції всіх сторін мовлення, психічних процесів, дрібної моторики м'язів пальців рук та загальної моторики. Впродовж року проводилися індивідуальні та фронтальні заняття з уточнення правильної артикуляції звуків, з розвитку фонематичних процесів, з підготовки дітей до аналізу та синтезу звукового складу слова, з розвитку лексико-граматичної та синтаксичної сторони мовлення. Для закріплення знань та навичок, отриманих на логопедичних заняттях, важливу роль відіграв тісний зв'язок між логопедом та вихователями груп та батьками.

На кінець навчального року мовлення повністю виправлено у 12 дітей, частково виправлено – у 7 дошкільників. Враховуючи дані результати, рекомендовано направити 13 дітей в загальноосвітню школу та залишити на 2018/2019 н. р. в старшій групі НВК 6 дітей. Робота з ними буде продовжена у наступному навчальному році.

У березні 2018 року проведена діагностика мовленнєвого розвитку дітей молодшого та середнього віку. Всього обстежено 97 дітей. З них 22 – направлені на засідання міської медико-психолого-педагогічної консультації

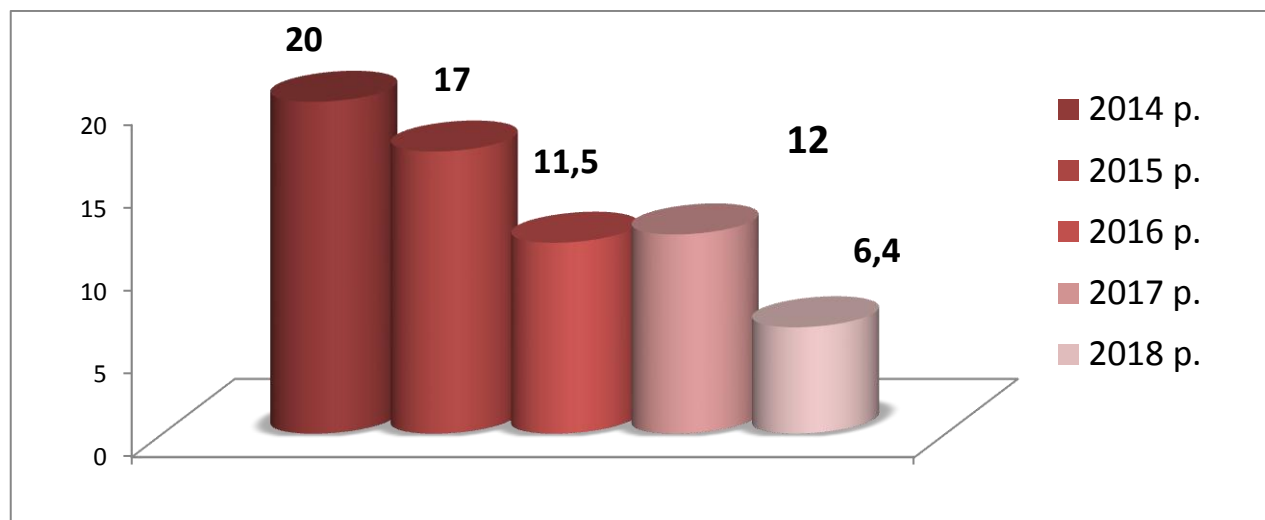
для консультування з фахівцями, за результатами якої 16 дітей зараховані в логопедичну групу НВК для мовної корекційної роботи, а 3 – переведено в спеціальні заклади.

У закладі, порівняно з минулим роком, знизився рівень захворюваності вихованців. Так, кожним вихованцем через хворобу пропущено 6,5 днів, порівняно з 12 у минулому році. Індекс захворювання по закладу також знизився і становить 6,4.

Стан здоров'я вихованців

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Пропущено днів	18610	19094/425	20052/565	20361/3329	18287/3099	12122/2090
З них по хворобі	3267	5642/1058	4740/806	3169/904	2387/1565	1475/557
Кількість захворювань на 1 дитину	1.9	2.3	2.5	3/0.5	2,3/0,7	2,2/0,8
Пропущено днів через хворобу(на одну	9.6	20	23/6	16/7	12/12	7,9/4,8
Тривалість хвороб	5.2	8,7	6.8/6	5.5/13	14	3,5/5,7
Кількість часто хворіючі дітей	22	46+3=49	38	68	73/12	74/5
Стоять на диспансерному обліку	183	205		66	136/82	155/72
Не хворіли жодного разу	51	23+49=72		21/66 = 87	31/40	38/30
Індекс захворювань	9.6	20	17	16/7 = 11.5	12/12	7,9/4,8=6,4
Індекс здоров'я	15	22	19/35	11/54 = 32.5	15,6/31,7	20/26

Порівняльний аналіз індексів захворюваності вихованців



Аналіз пропущених дітоднів по хворобі за 5 років

	2014	2015	2016	2017	2018
Всього дітей	332	209/125	194/114	197/126	186/115
Всього захворювань	654/115	696/133	569/69	451/89	421/97
Шкіряні	8/1	7/0	7/0	5/1	2/2
ГРВІ	415/84	146/93	377/42	262/52	252/62
Грип	-	-	-	-	-
Інші	43/6	38/7	-	-	36/10
Соматичні:	191/18	160/22	178/25	182/30	136/30
Фарингіт	90/5	50/8	95/12	98/11	57/12
Бронхіт	56/7	62/6	58/3	33/4	33/6
Пневмонія	1/2		4/2	2/1	7/2

Ангіни	2/0	7/1	3/0	5/0	3/0
Інші (ліпома, розлад шлунку тощо)			18/8	44/10	36/10
Інфекційні кишкові (краплинні)	40/12	84/18	7/2	2/6	31/3
Краплинні:	32/7	80/16	-	0/2	26/1
В.віспа	26/5	79/16	-	0/1	23/0
Коклюш	-	-	-	0/0	-
Краснуха	-	-	-	-	-
Скарлатина	6/2	1/0	-	0/1	3/1
Епідпаротит	-	-	-	-	-
Кишкові:	8/4	2/2	7/2	-	5/2
Дизентерія	-	-	-	-	-
ГЕК	8/4	5/3	7/2	-	5/2

У 2018 році відсутні такі захворювання, як грип, коклюш, краснуха, епідпаротит, дизентерія, знизилась кількість захворювань на фарингіт, ангіни, шкіряних та інших соматичних хвороб (ангіна, ліпома, розлад шлунку тощо). Натомість був спалах вітряної віспи в межах 1 групи, де перехворіло 23 дітей, а також виявлено окремі випадки скарлатини та ГЕК.

Протягом року медики закладу намагалися працювати в напрямку виявлення у дітей захворювань на ранніх стадіях. Педагогами та медичними сестрами постійно здійснювалася санітарно-освітня та роз'яснювальна робота з батьківським колективом через сайт НВК, бюлетені, бесіди, консультації, засідання круглих столів, анкетування. У групах та класах проводилась консультативна робота щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах закладу.

Питання оздоровлення дітей обговорювалося 6 нарадах при директору, виробничій нараді, раді закладу. Педагоги закладу спільно з медичним персоналом та батьками шукали шляхи поліпшення здоров'я дошкільників та учнів. У

комплексі щорічно проводиться конкурс «Найздоровіша дошкільна група», «Найздоровіший клас». За результатами 2018/2019 року переможцями стали група № 4 (вихователі Подобєдова О.О., Потапова Г.І.) та 3 клас (вчитель Муляревич В.В.).

Виходячи з реальних даних захворюваності вихованців з метою зменшення числа хвороб та їх профілактики, в закладі проводився комплекс профілактично-оздоровчих заходів. Так, систематично здійснювалась обробка приміщень лампою Чижевського, зволожувачами повітря, загартування, масаж. Влітку на базі закладу було оздоровлено 228 вихованців (138 – дошкільників 90 – учнів). Сеанси оздоровчого масажу отримали 253 вихованці. У поточному році за призначенням лікаря 24 дошкільників отримали сеанси лікувального масажу. Всього проведено 2530 сеансів оздоровчого та 249 сеансів лікувального масажу. З метою профілактики захворювань опорно-рухового апарату під час літнього оздоровчого періоду проводились заняття ЛФК. Проте, внаслідок щільного графіку роботи спортивної зали, не було можливості організувати такі заняття протягом навчального року.

Оздоровлення вихованців

		2015		2016		2017		2018	
Заходи		Зах.	Діт.	Зах.	Діт.	Зах.	Діт.	Зах.	Діт.
1	Обробка приміщень лампою Чижевського, зволожувачами повітря	Пост.	Всі групи	Пост.	Всі групи	Пост.	Всі групи	Пост.	Всі групи
2	Оздоровчий масаж	1108	117	705	74	66	660	253	2530
3	Загартування	Щодня	205	Щодня	182	Щодня	148	Щодня	135
4	Літнє оздоровлення	-	261	-	222	-	232	-	228
5	ЛФК	2560	180/59/ 17	1260	126	-	-	15	90
6	Лікувальний масаж	2390	180/59	1870	187	1900	190	24	240



Однією з основних умов збереження і зміцнення здоров'я вихованців є раціональне харчування.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах від 22. 11. 2005 року № 1591, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17. 04. 2006 року № 298/227 у навчально-виховному комплексі протягом поточного року забезпечувалось виконання натуральних норм харчування шляхом введення в раціон дітей продуктів натурального походження з високою харчовою і біологічною цінністю. Раціон харчування збалансовувався відповідно добової потреби організму дитини в білках, жирах та вуглеводах.

Продукти харчування, продовольча сировина та супутні матеріали протягом року постачалися в комплекс приватними підприємцями та організаціями, визначеними рішенням тендерного комітету при відділі освіти Уманської міської ради. При прийомі продуктів до закладу адміністрацією та комірником Зозулею Л.П. проводився суворий контроль за їх якістю, систематично перевірялися необхідні супроводжуючі документи, які підтверджували належну якість та безпеку отриманих харчових продуктів, продовольчої сировини та супутніх матеріалів.

Завдяки обладнаному овочесховищу, восени були заготовлені овочі (картопля, цибуля, огірки, помідори, яблука), що дало можливість користуватися протягом року дешевою продовольчою сировиною та урізноманітнювати раціон дітей.

Комірник Зозуля Л. П. своєчасно подавала замовлення на доставку продуктів у комплекс, забезпечувала їх асортимент відповідно розподілу продуктового набору за основними групами та видами.

Виконувалась одна із основних вимог раціонального харчування – організація і дотримання режиму видачі та споживання їжі згідно графіка, його поєднання із загальним режимом навчально-виховного комплексу. Споживання їжі в закладі проходило в групових кімнатах для дошкільників та в їдальні – для школярів. В НВК організовано 3-х разове харчування: сніданок, обід, вечеря для загальних груп та класів, для санаторних груп – 4-х разове (з полуденком). Дотримання режиму харчування, правил етикету, рівень виховання культурно-гігієнічних навичок, індивідуального підходу до стану здоров'я кожної дитини контролювалося адміністрацією та медичними сестрами, результати розглядалися на педагогічній раді в 26.11.2018 року (протокол № 2), нарадах при директору (03.09.2018, 04.02.2019).

Харчування здійснювалося відповідно до двотижневого перспективного меню, яке забезпечило повноцінний раціон, доцільне поєднання різноманітних продуктів та сприяло достатньому вмісту усіх необхідних компонентів у кожному страву в достатньому обсязі. Медичним персоналом систематично проводилось зняття та відбір добових проб.

Здійснювався контроль за дотриманням санітарних вимог на харчоблоці та в коморі; технічним станом обладнання; організацією питного режиму; дотриманням технології приготування страв; відбором і зберіганням добових проб; наявності щоденного меню – розкладу та дотриманням норм використання продуктів; за правильністю ведення документації, про що свідчать циклограми контролю і записи в санітарному журналі харчоблоку.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів старшою медичною сестрою Федорчук М.О. систематично здійснювався облік виконання натуральних норм харчування.

№ з/п	Назва продуктів	Норма на 1 дитину	2017		2018	
			Факт Р.в./дошк.	%	Факт Р.в./дошк	%
1	Хліб пшеничний	80	58/94	97/100	53/75	95/94
2	Хліб житній	40	15/31	60/61	16/26	82/64
3	Борошно	25	14/17	81/62	14/16	82/64
4	Крохмаль	4	0.5/1.5	17/14	1/1	36/30
5	Крупи , макарони	45	46/57	142/123	44/54	114/97
6	Картопля	190	154/189	110/92	148/184	150/121
7	Овочі різні	230	101/115	49/43	101/122	56/53
8	Фрукти свіжі	100	17/9	23/15	17/19	36/18
9	Соки	70	7/9	13/10	13/16	27/23
10	Фрукти сушені	10	2/3	20/24	2/3	19/27
	Конд. вироби	15	2/3	31/16	3/4	49/21
11	Цукор	45	34/43	92/89	29/37	82/81
12	Мед	2	0.7/0.8	70/27	1/1	63/36
14	М'ясо	60/100	64/87	82/75	36/40	60/40
15	Риба	45	20/87	81/48	20/25	94/55
16	Молоко	400	201/262	48/59	211/241	60/60
17	Сир кисло-м	45	23/26	55/54	26/29	74/65
18	Сметана	10	3/3	41/43	4/5	76/47
19	Сир твердий	5	2/3	48/35	2/3	51/50
20	Масло вершкове	21	15/22	79/74	11/16	94/78

21	Олія	9	8/11	102/92	8/10	138/121
22	Яйця	1/2 (24)	11/14	59/38	9/12	100/50
23	Сало	2	0	0	0	0
24	Кава	4	0.3/1.1	28/72	0.5/0.5	24/18
25	Какао	2	0.2/0.7	20/36	0.5/0.5	17/34
26	Чай	0.2	0.2/0.2	100/100	0.2/0.2	121/123
27	Лист лавровий	0.01	0.04/0.7	104/130	0.4/0.8	90/77
28	Цукор ванільний	0.01	0.06/0.08	58/77	0.06/0.08	56/84
29	Дріжджі	1	0.3/0.3	32/27	0.2/0.2	25/25
30	Сіль	5	3.4/6.5	97/96	1/5	94/102

При детальному аналізі виконання натуральних норм за 2018 рік встановлено, що харчування вихованців НВК здійснювалось наближено до норми та виконано на 64% (в 2017 році - на 67%). Спожито основних білкових продуктів: м'яса – 50%, риби та рибопродуктів – 74%, олії – 129%, сиру твердого – 50%, сиру кисломолочного – 69%, масла вершкового – 86%, молока – 60%, сметани – 61%, яєць – 75%. Ситуація щодо споживання основних білкових продуктів значно покращилась порівняно з 2017 роком.

Середня вартість меню за 2018 рік становила:

у групах раннього віку – 19.44 грн. при нормі 21.70 грн., (90 % від норми);

у дошкільних групах - 23.63 грн. при нормі 30.00 грн., (79 % від норми);

у санаторній спец групі раннього віку – 21.44 грн. при нормі 30 грн., (71 % від норми);

у дошкільних спецгрупах - 23.19 грн. при нормі 35.00 грн., (66 % від норми);

- для учнів 1-4 класів – обіди – 11.73 грн. про нормі – 10.00 грн., (117 % від норми);

сніданки та вечері – 13.36 при нормі 14.00 грн. (95% від норми).

Середня вартість меню

Групи, класи	2014	2015	2016	2017	2018
Групи раннього віку	8,12	8,36	10,62	16,57	19,44
Дошкільні групи	10,79	11,17	14,08	21,13	23,63
Санаторні групи: раннього віку дошкільного віку	12,76	12,95	16,32	19,61 24,06	21,44 23,19
Класи	11,12	12,26	16,81	22,71	25,09

Протягом календарного року початкова школа НВК отримувала безкоштовні гарячі обіди. Із 312 вихованців НВК (197 дошкільників та 115 школярів) безкоштовно харчувалось 18 дітей, 50% оплати сплачувало 111 сімей. На постійному контролі адміністрації та медиків комплексу залишаються питання дієтичного харчування вихованців.

Педагогами закладу здійснювався постійний щомісячний контроль за станом сплати батьками вихованців НВК коштів за денне харчування дітей. Проте, на кінець року є значна заборгованість по батьківській платі – 12863 грн., в дошкільних групах сума боргу становить 5876 грн., в класах – 6987 грн..

Протягом 2017 року оновлено та поповнено матеріально-технічне забезпечення харчоблоку обладнанням та інвентарем. Так, придбано столовий посуд (чашки, тарілки глибокі та десертні), контейнери харчові, холодильну камеру та холодильник на суму 15 960 грн.

На постійному контролі перебуває питання охоплення учнів навчанням. Кожного семестру та наприкінці навчального року проводиться аналіз даного питання, визначається кількість уроків, пропущених учнями з різних причин.

За 2018/ 2019 н. р. учнями НВК пропущено 3494 уроки, що на 840 годин менше, ніж у минулому році. З них по хворобі – 3349 (на 71 менше, ніж за минулий рік), по інших причинах – 145 (на 769 менше за минулорічні показники). Без поважних причин, не підтверджених документально, не пропущено жодного уроку.

Охоплення учнів навчанням

Рік	Годин	По хворобі	Інші причини
2014/15	5647	5252	395
2015/16	3442	3182	260
2016/17	4524	3888	636
2017/18	4334	3420	914
2018/19	3494	3349	145

Відповідно до річного плану роботи у 2018/2019 н. р. педагогічний колектив НВК продовжив працювати над єдиною науково-методичною проблемою: **«Оновлення змісту, форм і методів організації освітнього процесу в контексті вимог Нової української школи»** та завдання:

1. Забезпечити наступність між освітніми підрозділами НВК в процесі реалізації ідей НУШ.
2. Осучаснити дидактико-методичне забезпечення освітнього процесу відповідно вимог НУШ, нового Державного стандарту початкової освіти
3. Забезпечити якісний методичний супровід педагогів НУШ.

Робота методичної служби закладу була спрямована насамперед на підвищення фахової майстерності та професійної компетентності педагогів через систему колективних, групових та індивідуальних методичних заходів.

№	ВИД РОБОТИ	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
		Заходів	Педагогів	Заходів	Педагогів	Заходів	Педагогів	Заходів	Педагогів	Заходів	Педагогів
1.	Анкетування (тестування тощо)	3	26	2	28	2	25	3	21	3	23
2.	Семінари, практикуми	2	18	4	30	3	30	3	17	2	28
3.	Педчитання	1	30	2	30	2	30	1	17	1	22
4.	Консультації	18	33	23	32	18	34	14	35	13	24
5.	Виставки-огляди	3	35	5	34	4	34	5	35	6	30
6.	Конкурси, проекти	2	34	1	12	1	12	1	21	1	24
7.	Педради	5	35	5	35	7	34	7	35	5	33
8.	Майстер-класи, тренінги, відкриті заходи	11	33	25	32	20	26	40	26	27	28
9.	Інтернет-заходи	9	8	18	9	12	5	18	15		
10.	Методичні заходи міського рівня	8	7	4	11	6	10	3	7	3	5
11.	Методичні заходи обласного рівня	1	35	2	14	2	2	1	15	–	–

Загальний моніторинг участі педагогів у пошуковій роботі



Протягом навчального року 5 педагогів пройшли фахову перепідготовку на курсах підвищення кваліфікації в м. Умань та Черкасах, 8 педпрацівників підтвердили свій кваліфікаційний рівень внаслідок атестації.

Підвищення рівня педагогічної майстерності

		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
1	Курсова перепідготовка	6	17%	4	11%	6	18%	8	23%	5	15%
2	Атестація	6	17%	5	14%	4	12%	8	23%	8	24%
3	Участь у роботі творчих груп	9	26%	5	14%	4	12%	22	63%	8	24%
4	Участь у методичних заходах	35	100%	35	100%	34	100%	35	100%	33	100%
5	Наставництво	3	9%	1	3%	3	9%	3	9%	2	6%

Протягом навчального року у комплексі було проведено 5 засідань педагогічної ради, на яких поряд з традиційними питаннями, було розглянуто питання удосконалення навчально-виховного процесу, розвитку творчості та інноваційності, питання методичної роботи, а саме: про особливості організації освітнього процесу в умовах реформування освіти (серпень 1018), про формування етичних норм поведінки та дружніх взаємовідносин у дитячому колективі. (листопад 2018), про забезпечення діяльнісного підходу на уроках української та англійської мов (квітень 2019), про результати роботи щодо реалізації державних стандартів дошкільної та початкової освіти (травень 2019).

На засіданнях ради закладу вирішувались питання про організацію взаємодії з батьками та громадськістю з метою активізації проектної діяльності щодо розвитку навчально-методичної бази закладу (вересень); про перспективи роботи Школи сприяння здоров'ю (листопад); обговорювались ефективність використання електронних та веб-ресурсів у роботі з мовно обдарованими (березень) та робота педколективу щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки (травень).

З метою підвищення методичної підготовки, інноваційного потенціалу педагогічних працівників проведено 7 загальних та 6 індивідуальних консультацій.

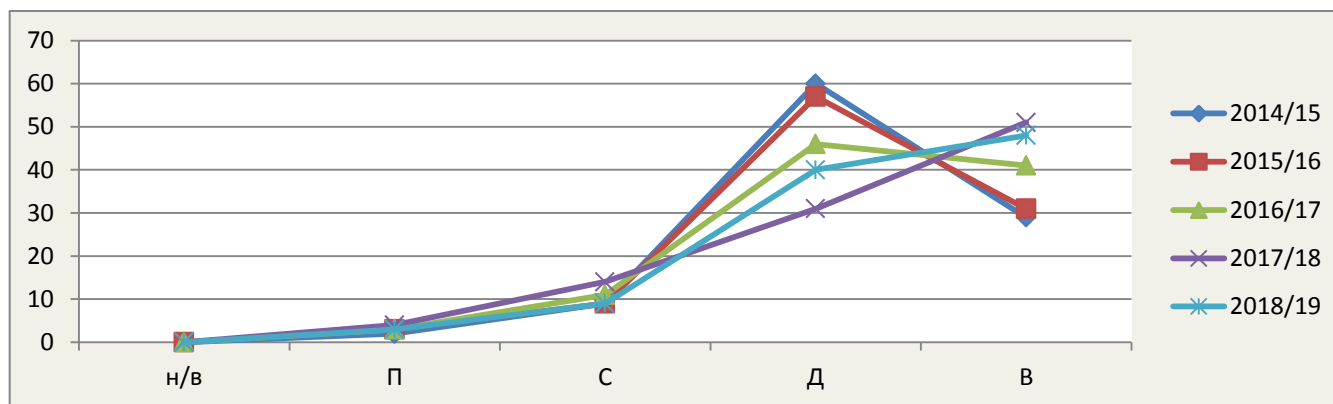
Адміністрацією закладу продовжувалась робота з інформатизації освітньої діяльності. Так, протягом навчального року в рамках реалізації проекту НУШ замінено на нові принтер та 2 ноутбуки, отримано ламінатор. Забезпечено постійне функціонування та систематичне оновлення веб-сайту закладу. Проте, залишається відкритим питання щодо створення локальної мережі в закладі, матеріально-технічного забезпечення проведення он-лайн заходів (конференцій, батьківських зборів).

Динаміка комп'ютерного забезпечення закладу

Показник	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Кількість ПК, ноутбуків	20	23	27	27	29
Проекторів	1	1	2	2	2
Принтерів	16	17	17	17 (4 нових)	17 (1 новий)
Ксероксів	1	1	1	1	1
Кількість ПК, підключених до мережі Інтернет	19	23	27	27	29
Телевізорів, підключених до ПК	12	12	12	12	12
Мультимедійних дошок			1	1	1

Майже половина педагогів володіють інформаційно-комунікативними технологіями на В рівні. Протягом року на 9% збільшилась кількість педагогів, що володіють ІКТ на Д рівні. 6 педагогів пройшли онлайн-курси вчителів початкових класів, а 1 – дистанційний курс за програмою «Управлінні школою. Практикум» (директор НВК Кривда В.М.), про що отримано відповідні Сертифікати.

Володіння педагогами закладу інформаційно-комунікаційними технологіями



Внаслідок високої інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу забезпечено якість освітнього процесу та результативність участі педагогів у конкурсі на кращу серію ЦОР. Так, СЦОР, розроблена фокус-групою вчителів (керівник Муляревич В.В.) стала дипломантом обласної виставки освітніх технологій «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2018».

Продовжує функціонувати Школа здоров'ятворчості, створена в 2006 році, в рамках якої взято участь у Всеукраїнській програмі «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів», яка спрямована на розвиток здорового харчування, фізичних активностей та свідомого ставлення школярів до власного здоров'я. У ході реалізації програми було проведено 28 різноманітних заходів, серед яких практикуми, тренінги, міні-проекти та дослідження, акції, конкурси та розваги, мета яких – набуття та засвоєння учнями нових знань про здоровий спосіб життя; популяризація раціонального харчування та концепції “здорового дизайну”, впровадження нових форм організації тематичного дозвілля учнів. Особливо запам'ятались конкурс «Супер-перерва», під час якого учні здобули досвід нетрадиційного та активного

проведення шкільної перерви, проекти «Фітобар», «Вітамінне кафе», «Здоровий сніданок», що сприяли формуванню навичок здорового харчування. У ході проекту «Добрий зір» було переглянуто 9 показових занять для профілактики офтальмологічних захворювань з використанням тренажерів В. Базарного.

Над проблемою ефективного управління дитячим колективом працювала Школа педагогічної майстерності (керівник Мурзак Н.А.), в рамках якої педагоги ознайомилися із сучасними підходами щодо формування дисциплінованого, дружного, відповідального колективу вихованців, опрацювали нові форми взаємодії з дітьми, прийоми налагодження дружніх взаємовідносин в дитячому колективі, стратегії для побудови турботливих стосунків педагога з дітьми, прийоми підтримання дисципліни у дитячому колективі. Результатом роботи ШПМ стала розробка правил та рутин, необхідних для організованої роботи класу (групи).

Для активізації та удосконалення роботи з мовно обдарованими вихованцями було організовано роботу фокус-групи (керівник Муляревич В.В.) з проблеми: «Створення сучасного освітнього контенту для роботи з мовно обдарованими дітьми», учасники якої працювали над створенням в закладі передумов до активного використання ІКТ, Інтернет-ресурсів та електронного середовища в роботі з мовно обдарованими учнями. Результатом роботи групи стала розробка інтерактивних тестів, завдань, ігор у відповідному електронному середовищі, укладених у СЦОР на тему: «Мовленнєва скарбничка».

Над створенням навчально-методичного кейсу до освітньої лінії «Дитина у світі культури» Базового компонента дошкільної освіти працювала фокус-група вихователів дошкільного відділу (керівник Подобєдова О.О.). педагогами розроблено перспективне планування та зразки календарного планування з образотворчого мистецтва для всіх вікових груп.

Протягом навчального року в закладі працювало спільне методичне об'єднання вчителів початкової школи та вихователів дошкільних груп (проблема: «Створення умов для впровадження Державних стандартів дошкільної та початкової освіти за концепцією Нової української школи», керівник Деренівська О.О.), що дало змогу забезпечити наступність між освітніми підрозділами НВК в процесі реалізації ідей НУШ. У рамках методоб'єднання було проведено 23 методичних та освітніх заходів, у тому числі 5 майстер-класів, спрямованих на ознайомлення та взаємний обмін досвідом між педагогами обох освітніх ланок НВК.

Методичне об'єднання вихователів груп продовженого дня (керівник Гурза О.В.) продовжило працювати над проблемою «Краєзнавство як підґрунтя формування національних та загальнокультурних цінностей». Результатом роботи педагогів стала розробка циклу сучасних форм організації виховного процесу (проекти, квести, ігри та вікторини) на тему: «Природа рідного краю».

Третій рік триває вивчення досвіду роботи вчителя початкових класів Муляревич В.В. з проблеми: «Впровадження проблемної технології як засобу формування ключових компетентностей молодших школярів», який педагог презентувала через проведення майстер-класу та участі у Всеукраїнському конкурсі на кращий план-конспект уроків природничих дисциплін із елементами медіаграмотності. Вивчено систему роботи вихователя Василенко І.В.

Популяризація досвіду інноваційної діяльності відбувається передусім в процесі участі закладу у методичній роботі міста. У поточному навчальному році робота НВК як інноваційного центру була представлена під час семінару-практикуму вихователів ГПД з проблеми «Педагогіка партнерства у роботі групи подовженого дня в умовах впровадження концептуальних засад Нової української школи», практичних психологів дошкільних закладів з проблеми «Формування емоційної стійкості особистості в освітньому середовищі», вчителів 3-х класів з проблеми «Впровадження нестандартних форм уроків – засіб розвитку креативного мислення молодших школярів».

Заклад активно співпрацює з вищими навчальними закладами, зокрема УДПУ та УГПК. Так, для студентів та викладачів означених закладів було проведено майстер-клас «Роль інтеграції освітнього процесу у підвищенні якості засвоєння навчального матеріалу» (Войтенко Н.В.) та 5 відкритих уроків. У свою чергу, за сприяння УДПУ в НВК було організовано науково-практичний семінар «Організація навчально-виховної роботи з дітьми в інклюзивному середовищі у закладах освіти».

На міську виставку педагогічних технологій було представлено методичні посібники: серія брошур «Дидактичні посібники НУШ. Палички Кюїзенера для дошкільників та молодших школярів» (Нікітченко С.І.), «Дидактичні посібники НУШ. Ігри Б. Нікітіна для дошкільників та молодших школярів» (Подобєдова О.О.) та «Дидактичні посібники НУШ. Блоки Дьєнеша для дошкільників та молодших школярів» (Головач І.В., Деренівська О.О.); методичний посібник «Практика ранкових зустрічей в ЗДО» (творча група вихователів дошкільної ланки, керівник Новіцька Л.І.), серію цифрових освітніх ресурсів на тему «Мовленнєва скарбничка» (фокус-група вчителів початкових класів, керівник Муляревич В.В.).

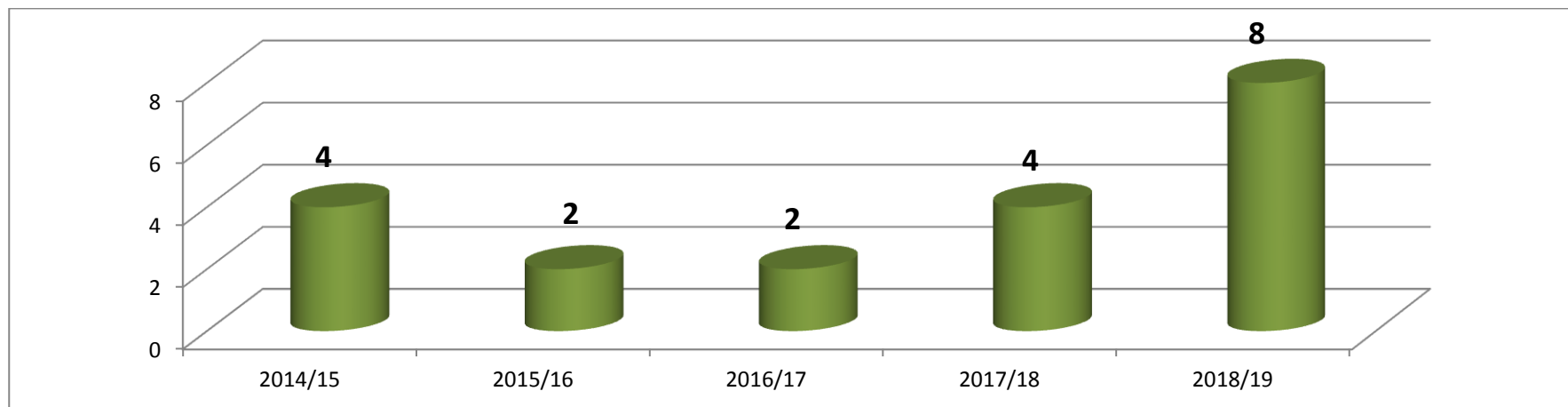
Результативність участі у педагогічних виставках та конкурсах за 2014-2019 рр.

Рік	Назва роботи, автори	Результат
2014	«Граємо та креативність розвиваємо» (Кривда В.М., Василенко І.В., Новіцька Л.І.)	Лауреат конкурсу «Методичний аспект організації дослідно-експериментальної діяльності педагогів» журналу «Вихователь-методист»
2014	«Проста геометрія з паличками Кюїзенера» (Нікітченко С.І.)	Переможець Конкурсу освітніх технологій – 2013 журналу «Дошкільне виховання»
2015	Кращий веб-сайт навчального закладу	І місце у V всеукраїнському конкурсі на кращий веб-сайт навчального закладу; відзначено у міському конкурсі.

2015	«Граємо на музичних інструментах» (музичні керівники Вовк В.Ф., Зелінська В.Ф.)	Дипломант конкурсу на кращу серію ЦОР обласної виставки «Освіта Черкащини – 2015»
2015	«Особливості психологічної готовності дитини до навчання в школі» (практичний психолог Мурзак Н.А.)	Лауреат обласної виставки «Освіта Черкащини – 2015»
2015	«Здоров'ятко» (авторський колектив початкової ланки НВК, керівник Кривда В.М.)	Дипломант обласної виставки «Освіта Черкащини – 2015»
2016	«Математична скарбничка для дошкільників» (вихователь Гріднєва О.М.)	Дипломант обласної виставки «Освіта Черкащини – 2016»
2016	«Природознавство 4 клас: план і карта» (вчитель початкових класів Муляревич В.В.)	Лауреат обласної виставки «Освіта Черкащини – 2016»
2017	VII Всеукраїнський конкурс на кращий веб-сайт закладу	III місце у вебметричному рейтингу
2018	«Тести для дошкільнят 6-го року життя» (Василенко І.В., Деренівська О.О.)	Лауреат обласної конкурсу на кращу серію ЦОР
2018	«Навчати математики цікаво допоможуть різні творчі вправи» (Новіцька Л.І.)	Переможець Конкурсу освітніх технологій – 2017 журналу «Учитель початкової школи»
2018	«Інтегративний тиждень у початковій школі» (Войтенко Н.В.)	Лауреат обласної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2018»
2019	«Дидактичні посібники НУШ. Палички Кюізенера для дошкільників та молодших школярів» (Нікітченко С.І.)	Лауреат обласної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2019»
2019	«Дидактичні посібники НУШ. Ігри Б. Нікітіна для дошкільників та молодших школярів» (Подобєдова О.О.)	Лауреат обласної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2019»

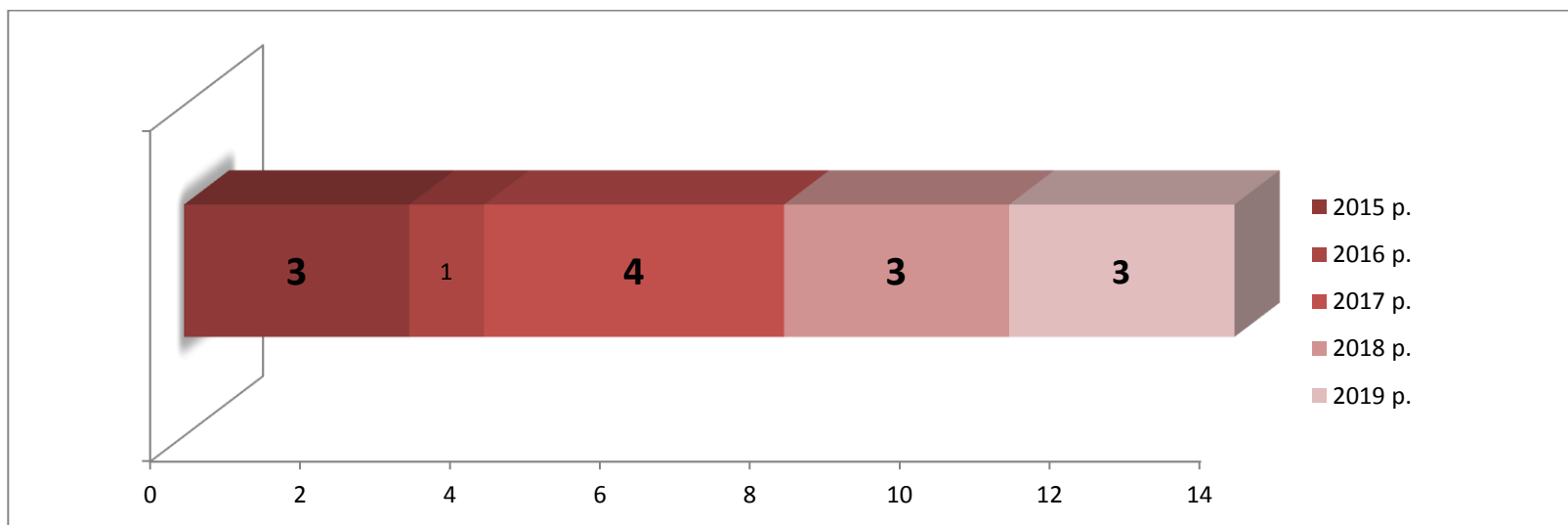
2019	«Дидактичні посібники НУШ. Блоки Дьєнєша для дошкільників та молодших школярів» (Головач І.В., Деренівська О.О.)	Лауреат обласної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2019»
2019	«Мовленнєва скарбничка. Робота з обдарованими учнями. 3 клас» (фокус-група вчителів, керівник Муляревич В.В.)	Дипломант обласної конкурсу на кращу серію ЦОР

Кількість переможців педагогічних виставок та конкурсів



Протягом навчального року 18 (55%) педагогів закладу стали учасниками 46 вебінарів, 3 педагоги мають публікації у збірнику УГПК. Надіслано до друку у фахових періодичних виданнях конспект заняття за STREAM-технологією вихователя Нікітченко С.І. Проте, жоден педагог не взяв участі в інтернет-конференціях та інтернет-семінарах.

Публікації педагогів у педагогічній пресі



З метою вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду, досягнень науки педагогічні працівники НВК брали участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Підготовка сучасного педагога через призму ідей Василя Сухомлинського» (Новіцька Л.І, Вовк В.Ф., Зелінська В.Ф., листопад 2018), Всеукраїнському конкурсі на кращий план-конспект уроків природничих дисциплін із елементами медіаграмотності для 1-11 класів (Новіцька Л.І, Муляревич В.В.), де здобули диплом I ступеня та спеціальний диплом.

Активізації творчого потенціалу педагогічних працівників сприяли наступні заходи: огляд «Готовність класів і дошкільних груп до роботи у новому навчальному році», виставка книг «Педагогічна спадщина В.Сухомлинського», виставки-огляди «Музей плодівих скульптур», «Вернісаж осінніх портретів», «Новорічний бал Снігуроньки», «Парк Юрського періоду», фотовиставки «Дні у тижні дивовижні!», «Мій найкращий літній відпочинок», Тиждень педагогічної майстерності з проблеми «Ранкове коло як ритуал групи».

Протягом навчального року значно поповнено та оновлено предметно-дидактичне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу початкової школи в рамках проекту НУШ, серед якого 43 найменування дидактичних посібників, таблиць, наборів демонстраційного та роздаткового матеріалу, приладів та обладнання для дослідно-пошукової діяльності тощо. Для дошкільників придбано 5 наборів ігор Б. Нікітіна.

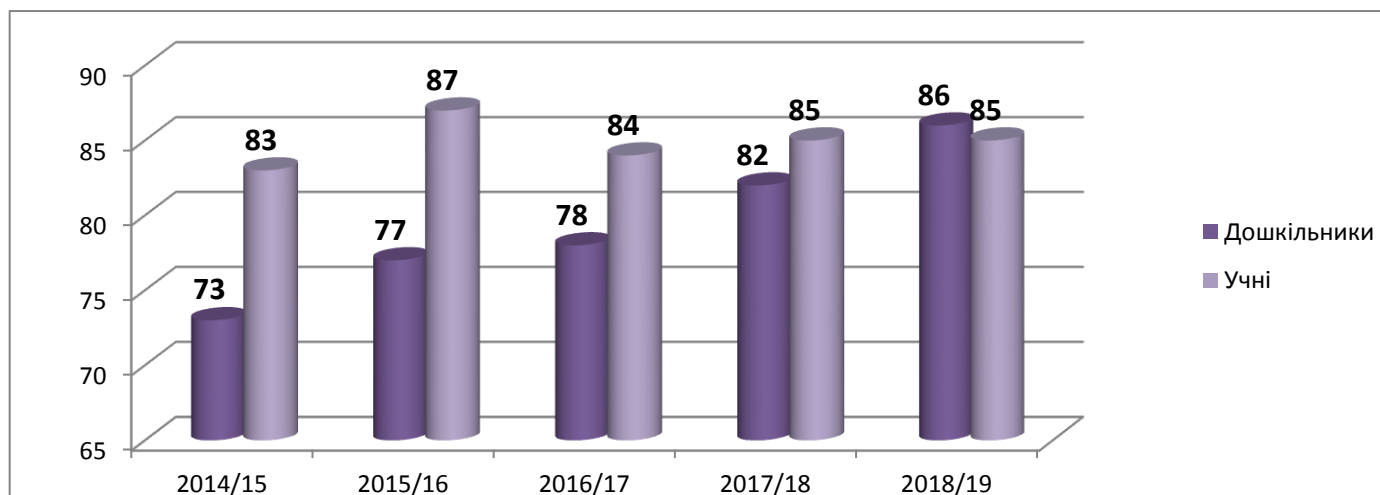
З метою контролю і керівництва освітнім процесом в дошкільній і початковій ланках НВК проведено 14 різнопланових перевірок, за наслідками яких було вироблено конкретні управлінські рішення, спрямовані на удосконалення навчально-виховної та методичної роботи. Так, низка адміністративних стягнень була застосована після виявлення порушень у веденні шкільної документації (класних журналів), що сприяло запобіганню подібних випадків у майбутньому та підвищенню персональної відповідальності за виконання посадових обов'язків. Натомість, позитивні результати перевірок враховуються у заохоченні працівників як морально, так і матеріально шляхом преміювання.

Підбиття підсумків навчального року дає підстави вважати, що таке планування і організація методичних заходів сприяють не лише зростанню рівня фахової майстерності, але й належній організації освітньої роботи в цілому.

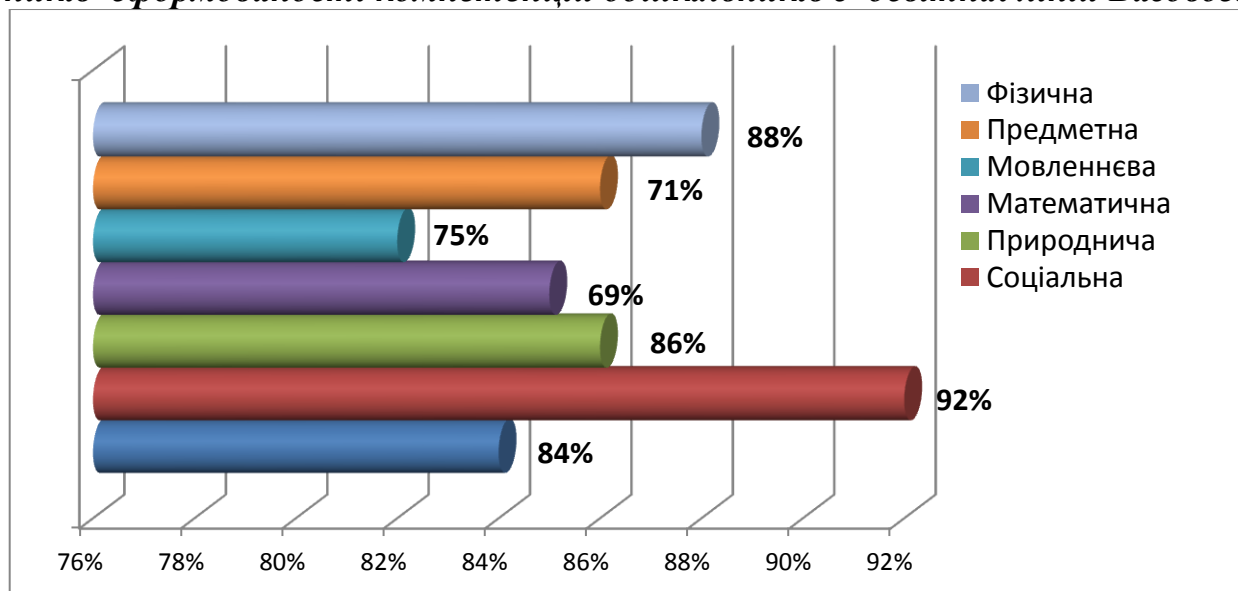
За даними моніторингу, у дошкільників НВК виявлено високий рівень компетентностей дошкільників з усіх освітніх ліній. Загальний показник компетентності вихованців по НВК на кінець навчального року складає 86%, що вказує на засвоєння програми на високому рівні.

Рівень навчальних досягнень молодших школярів з української мови та читання є високим і складає 89% і 92% відповідно, з математики – достатнім 73%. Високими є також результати ДПА четвертокласників з даних предметів, середній бал яких складає 8,8 балів. В цілому якісний показник засвоєння програми початкової школи є високим і становить 85%.

Засвоєння дітьми матеріалу навчальних програм дошкільної та початкової освіти



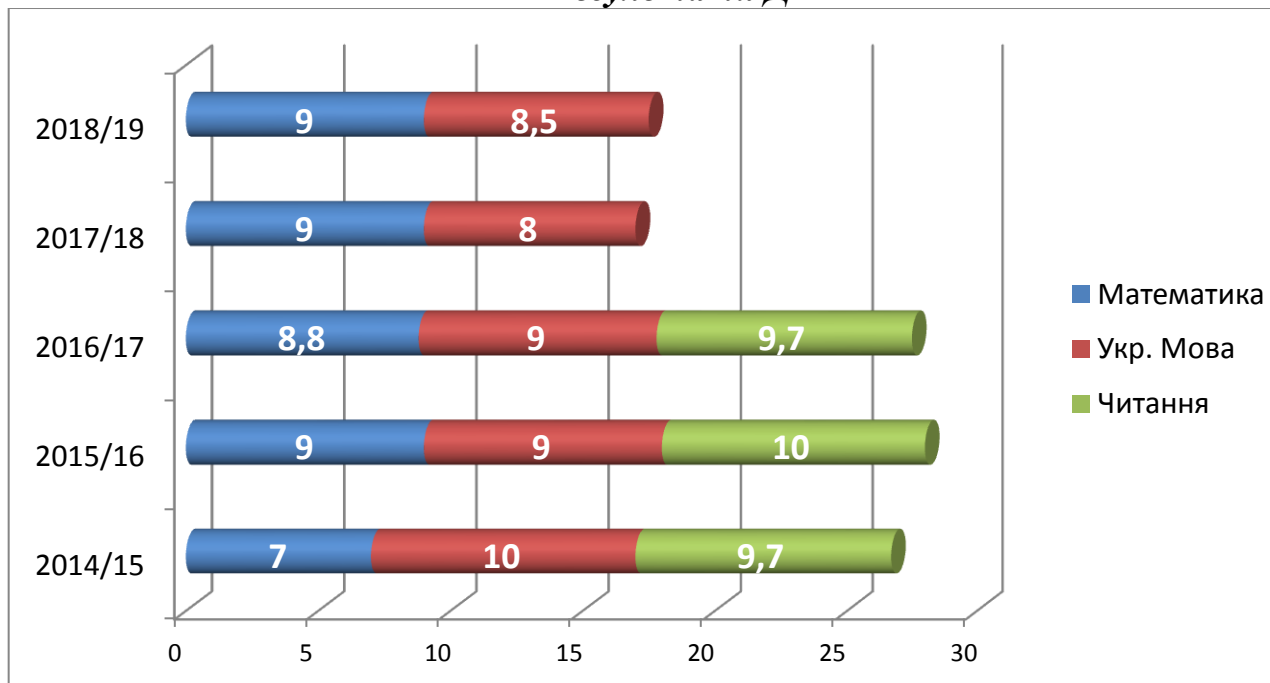
Якісні показники сформованості компетенцій дошкільників з освітніх ліній Базового компонента



Показники успішності учнів 1-4 класів з основних предметів



Результати ДПА



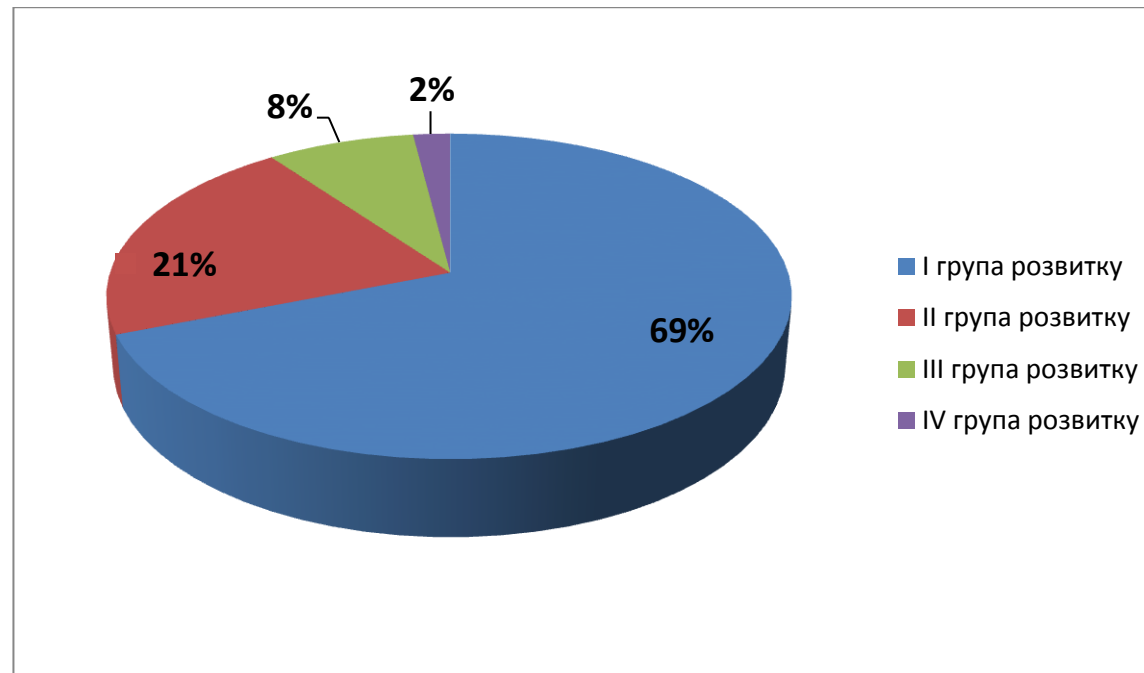
Показники успішності випускників початкової ланки НВК в інших навчальних закладах міста

Рік випуску	ПІБ учителя	Середній бал (у інших школах)	Середній бал В НВК
2009/2010	Вдовиченко Т.І.	8,6	–
2010/2011	Хоменко А.Ф.	8,8	–
2011/2012	Муляревич В.В.	9	–
2012/2013	Войтенко Н.В.	8,8	–
2013/2014	Вдовиченко Т.І.	9,5	–
2014/2015	Хоменко А.Ф.	9,1	–
2015/2016	Муляревич В.В.	9,3	9,8
2017/2018	Войтенко Н.В.	9,4	–
2018/2019	Вдовиченко Т.І.	9	8,8

Освітній процес в НВК базується на основі особистісно-орієнтовного підходу до кожного вихованця, що стало можливим завдяки цілеспрямованій психодіагностичній роботі. Психологічною службою щорічно вивчаються такі питання як адаптація малят та першокласників до нових умов, готовність учнів до навчання, проводяться різноманітні дослідження, спрямовані на досконале вивчення особистості вихованців (індивідуально-психологічних особливостей, інтересів тощо). Обов'язковим є щорічний моніторинг нервово-психічного розвитку дітей раннього віку та психічних процесів старших дошкільників, вивчення особистості дошкільників напередодні вступу до школи, вивчення окремих аспектів психічного здоров'я молодших школярів.

Показники нервово-психічного розвитку дітей раннього віку

Всього обстежених малят	I група розвитку (випередження у розвитку на один епікризний строк, або прискорений розвиток, нормальний розвиток)	II група розвитку (затримка на один епікризний строк)	III група	IV група
48	69% (норма 33,1%)	21% (норма 52%)	8% (норма 13,65%)	2% (норма 1,25%)



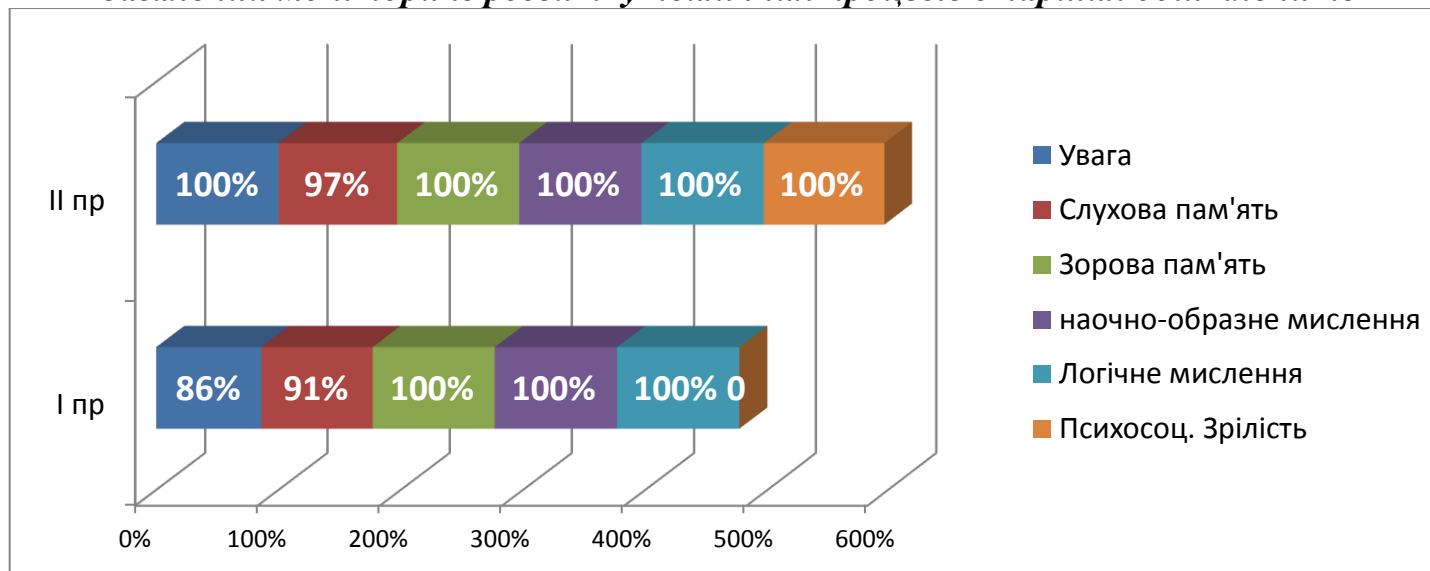
Особливістю нервово-психічного розвитку малюків у поточному році є те, що відсоток дітей I групи з нормальним гармонійним розвитком вдвічі вищий за норму і становить 69%, причому 17% з них – діти з високим та прискореним

розвитком. Кількість малят із затримкою на 1 епікризний строк менша за норму і складає 21%; із затримкою на 2 епікризних строки – менше норми на 5, 65%. Проте є одна дитина з нетиповим дисгармонійним розвитком та одна – з відхиленнями в розвитку, що не відповідають віковим нормам. Це зумовлює необхідність посиленої уваги вихователів до таких вихованців, забезпечення щодо них диференційованого та індивідуального підходу, допомоги інших фахівців.

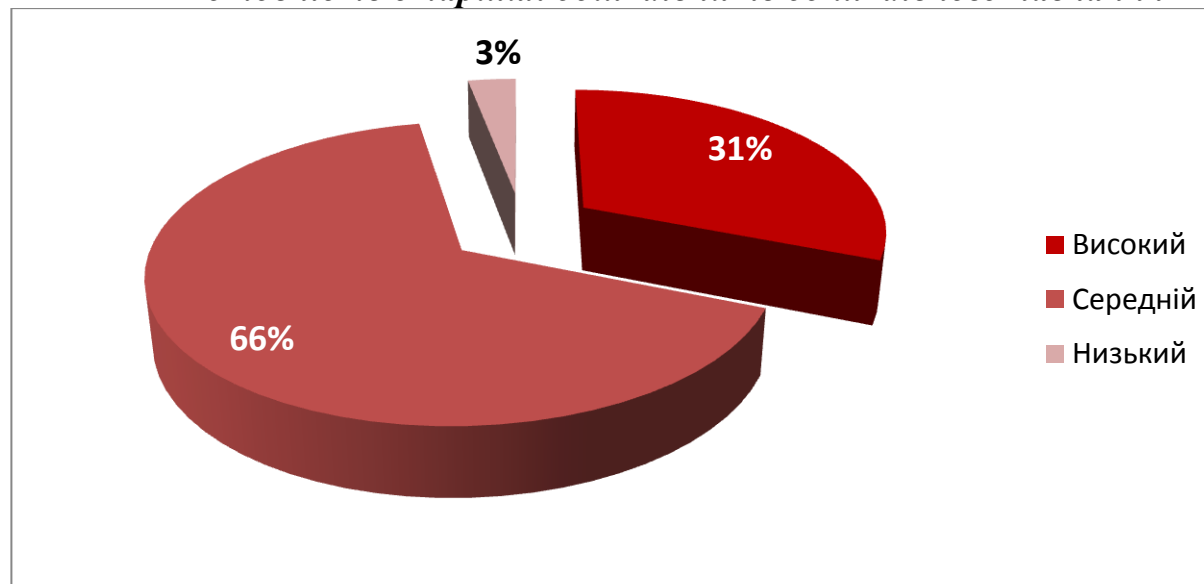
Діагностика розвитку психічних процесів

	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
	I пр	II пр	I пр	II пр	I пр	II пр	I пр	II пр	I пр	II пр
Психічні процеси										
Пам'ять:										
Слухова	72%	92%	73 %	91%	73%	93%	66%	92%	91%	97%
Зорова	98%	100%	100%	100%	97%	100%	98%	100%	100%	100%
Увага	87%	98%	97%	100%	90%	98%	89%	97%	86%	100%
Мислення:										
Наочно-образне	95%	100%	97%	100%	93%	100%	81%	100%	100%	100%
Логічне	92%	95%	94%	98%	98%	100%	87%	99%	100%	100%
Психосоціальна зрілість	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%

Загальний моніторинг розвитку психічних процесів старших дошкільників



Готовність старших дошкільників до шкільного навчання



Протягом навчального року практичним психологом НВК Мурзак Н.А. було проведено наступні корекційно-розвивальні та інформаційно-просвітницькі заходи: 7 досліджень, 4 виступи перед педагогами, батьками, 69 консультацій, 54 корекційно-відновлювальних та 59 – розвивальних занять з вихованцями.

Виховна робота в закладі планувалась відповідно за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (Додатки до наказу МОН України від 16.06.2015 р. № 641), листа ОУН від 28.03.18 р. № 02/11-02/778 «Про виконання законодавчих актів у зв'язку із прийняттям Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

На основі вище зазначених документів розроблено виховний план роботи НВК на поточний навчальний рік та плани виховної роботи вчителів початкових класів, які складаються посеместрово. Вихователями груп продовженого дня та дошкільних груп питання виховної роботи інтегруються в плани освітньої роботи.

Пріоритетними протягом навчального року були завдання соціально-морального виховання, виконанню яких сприяли загальношкільні акції «Добро починається з тебе», «Ми – не байдужі», проведення уроків доброти про людей з особливими потребами «Ми різні, ми – рівні», «Я серед людей», виховних заходів «Життя без насильства», «Геть насильство над дітьми», «Булінг: причини і наслідки», «Насилля – сучасна проблема», міні-кінозал «Пам'яті жертв голодомору», фото проект «Найкращі друзі», фотовиставка «Ми усі – одна родина!», постійно діюча акція «Добро жменями» (збір кришечок на протези воїнам АТО), розташування «Скриньки довіри» для учнів, тиждень толерантності, тиждень профілактики негативних проявів в учнівському середовищі, тиждень громадського здоров'я, День сім'ї тощо.

З метою становлення свідомого громадянина держави, патріота своєї Батьківщини було проведено такі заходи: флеш-моб «Весна починається з Шевченка», акція «Одягни вишиванку», тематичний день до Дня українського козацтва, свято до дня української писемності, челендж «Говори українською», екскурсії та експедиції рідним краєм. Продовжується активна співпраця з волонтерською організацією «Разом». Так, за участі учнів та їх батьків організовано благодійний ярмарок солодощів «Солодкий натюрморт» та акцію «Переможемо разом», кошти від яких витрачено на потреби воїнів АТО, а саме: обладнання автобані. Учні НВК долучились до плетіння маскувальної сітки в штабі організації, переглянули фотовиставку з зони АТО, яка проходила в ДІАЗ «Стара Умань», відвідали експозицію «Герої Майдану» у міському краєзнавчому музеї та пам'ятник воїнам АТО у міському сквері.

На збереження та розвиток фізичного здоров'я були спрямовані конкурс «Найздоровіша група (клас)», проекти «Добрий зір» та «Супер-перерва», фотовиставка «Пляжний сезон відкрито», Тиждень фізкультури і спорту, квест «Козацькі розваги», Місячник профілактики шкідливих звичок, День інформації з профілактики захворювань на туберкульоз, Малі Олімпійські ігри, самокатне ралі, «саночний сноуборд», спортивні змагання з аеробіки, футболу, гри в шашки, «Веселі старти», 36 тематичних спортивних розваг та 28 заходів в рамках Школи сприяння здоров'ю.

Збереженню психічного здоров'я сприяли традиційний для закладу Кольоровий тиждень, фотовиставка «Дні у тижні дивовижні», День вільної форми, «Пікнік на майданчику», заняття з психотерапії за програмою Школи здоров'ятворчості.

На розвиток екологічної культури, ціннісного відношення до природного довкілля були спрямовані акції: «Ялинка для горобчиків», «Операція М» (збір макулатури), кінозал «Чорнобиль – це біль України», проект «Світ динозаврів», виставка-огляд «Парк юрського періоду».

Свої здібності та обдарування вихованці мали змогу виявити у виставках-оглядах «Музей плодівих скульптур», «Новорічний бал Снігуроньки», «Сімейний лепбук», виставках обдарованих вихованців, фестивалях «Пісенний вернісаж», «Хореографічні візерунки», «Уманські дзвіночки», концертах, святкових ранках, підсумковому святі «Vivat талантам!».

Обов'язковою умовою організації виховної роботи з учнями початкових класів було використання елементів учнівського самоврядування. В закладі функціонувало дитяче об'єднання «Країна барвінкова», яке налічувало у 115 членів. В рамках діяльності дитячої спілки протягом поточного навчального року проводилась низка організаційно-виховних заходів та колективно-творчих справ: виборча компанія «Вибори президента НВК», акції «Подаруй книгу закладу», «Добро починається з тебе», «Допоможи птахам узимку», «Сходинки духовності», вітальний концерт до Дня вчителя, тиждень науки, проведення різноманітних соціопитувань, анкетування, участь у педагогічній раді закладу.

Всього протягом року було організовано понад 30 загальношкільних виховних заходів, якісне проведення яких забезпечила педагог-організатор НВК Лиса Л.В. Інформація про виховну роботу систематично висвітлювалась на сайті НВК, що сприяло популяризації діяльності закладу серед батьків вихованців та громадськості.

Виховну роботу в класах організовували та проводили класні керівники та вихователі ГПД згідно з планами виховної роботи. Так, протягом 2018/2019 року з метою формування у вихованців особистісних якостей і рис характеру, ціннісного ставлення до суспільства і держави ними проведено виховні години «Що я знаю про Україну?», «Джерела української душі», години спілкування «Наша мова – наша гордість» «Моральні цінності мого народу», «Батьківщина – мати, умій її захищати», «Незабутній наш Кобзар», «Мова моя калинова», створення лепбука «Подорож містами України»; ціннісного ставлення до свого здоров'я: бесіди «Чистота-запорука здоров'я», «Палінню – ні!», «Як уникнути стресу», «Дотримання режиму дня», «Комп'ютер в нашому житті», «В гостях у Мийдодіра» та інші); ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей: виховні години «Людяність в нелюдський час», «Я у світі людей», години

спілкування «Що б я змінив у своєму характері», «Зростаємо чуйними ,добрими, милосердними», «Різдвяні свята в моїй родині», «Традиції мого роду», «З бабусиної скрині», «Моя сім'я – мій скарб» тощо; ціннісного ставлення до праці : виховні години «Скибочка хліба», «Професії моїх батьків», години спілкування «Цінуй працю інших», «Професії наших мам», «Праця прикрашає людину»; ціннісного ставлення до природи: проекти: «Знай, люби, бережи», «Зелена аптека», «Пишемо Книгу вдячності природі», свято «Зустріч птахів», подорож – десант на річку «Рятуймо землю від забруднення», дослідження «Чи існує життя під снігом?», «Хто на березі живе?», створення колажу « Перші весняні квіти» тощо; ціннісного ставлення до культури і мистецтва: екскурсія в Будинок культури «Театр з середини», конкурс на кращу колядку та щедрівку, читців-декламаторів творів Т.Шевченка, Л.Костенко, П.Воронька, інсценізація «Сторінками дитячих книг», презентації «Світ моїх захоплень», «Традиції української кухні».

Усього проведено понад 70 виховних заходів. У поточному навчальному році продовжується активна екскурсійно-краєзнавча діяльність. Так, для учнів НВК було організовано екскурсії до краєзнавчого музею, в музей побуту Уманщини, до картинної галереї, планетарію, до Василіанського монастиря, екскурсії по рідному місту, у м. Київ, до розважального комплексу «Амарант», у кінотеатр. Найбільше екскурсій організовано педагогами 1 та 2 класів (Войтенко Н.В, Лиса Л.В., Вдовиченко Т.І., Колінчак І.В.).

З 27 травня по 26 червня було організовано роботу табору з денним перебуванням (начальник: Лиса Л.В.), у якому 90 учнів початкової школи цікаво та змістовно провели дозвілля, оздоровились.

Одним з критеріїв освітньої діяльності закладу є робота з обдарованими дітьми. У 2018/2019 році різними видами роботи було охоплено 29 обдарованих вихованців закладу: 10 дошкільників та 21 школяр. З метою організації соціокультурного освітнього простору для виявлення, розвитку та творчої самореалізації обдарованих учнів та дошкільників, розкриття творчого потенціалу кожного вихованця в НВК діє цільова програма роботи з обдарованими

дітьми «Кольори індиго». Для її реалізації до річного плану роботи внесено розділ «Робота з обдарованими», де прописано всі заходи по роботі з обдарованими, що заплановано провести протягом навчального року. На кінець року, 21 з 26 пунктів даного плану виконано. Психологом закладу Мурзак Н.А, було здійснено діагностику вихованців та оновлено картотеку обдарованих дітей закладу. Вихованці закладу брали участь у всіх міських конкурсах, змаганнях, концертах. У дошкільній ланці НВК було проведено 4 виставки малюнків обдарованих дошкільників «Кольори індиго», у шкільній – три. Проте, не проведено жодної персональної виставки. Вчителі початкових класів не забезпечили участь учнів у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», та природничому – «Колосок». Натомість 67 учнів 1-4 класів стали учасниками Міжнародних ігор з природознавства та літератури «Геліант» та «Соняшник», 48 з яких нагороджені дипломами. Також 13 учнів школи брали участь в олімпіаді з української мови на порталі «Всеосвіта». Вчителями Хоменко А.Ф. та Муляревич В.В. проводилась індивідуальна робота з вихованцями Школи олімпійського резерву . У результаті 1 учень 4 класу виборов III місце у міському етапі конкурсу знавців української мови ім.. П.Яцика. Проте, двоє учнів 4 класу не змогли взяти участь в конкурсі «Ерудит» за сімейними обставинами. Традиційним для закладу стало проведення Тижня науки, протягом якого 19 академічно обдарованих учнів мали нагоду виявити свої здібності у шкільних олімпіадах, конкурсах.

В закладі створено умови для розкриття дошкільниками та школярами своїх здібностей у гуртках та секціях за інтересами. Гуртковою роботою у 2018/2019 н. р. було охоплено 115 (100%) школярів та 86 (46%) дошкільників.

Участь вихованців у роботі гуртків

№	Назва гуртка	Керівник	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
			Дітей	%	Дітей	%	Дітей	%	Дітей	%	Дітей	%
1	Акробатичний гурток	Гучок О.Б.	78	23%	70	22%	63	19%	45	14%	41	13%
2	Маленький художник	Синиця О.О.	99	30%	99	31%	117	36%	97	30%	89	30%

3	Іноземної мови	Беланчук С.М.	99	30%	219	69%	246	75%	223	68%	204	68%
4	Музичний оркестр	Вовк В.Ф.	15	5%	20	6%	16	5%	16	5%	16	5%
5	Хореографічний	Гучок О.Б.	168	51%	186	59%	150	46%	142	44%	131	44%
6	Туристичний	Кошеленко О.В.	21	6%	30	9%	25	8%	24	7%	18	6%
7	Плетіння з бісеру	Франчук С.С.	25	8%	26	8%	16	5%	16	5%	16	5%
8	Настільний теніс	Ткаченко В. В.	39	12%	32	10%	15	5%	26	8%	22	7%
9	Веселі нотки	Зелінська В.Ф.	16	5%	16	5%	–	–	12	4%	12	4%
10	Оздоровча аеробіка	Копитко Н.В.	15	5%	15	5%	16	5%	9	5%	14	5%
11	Здоров'ятко	Вовк О.Б.	–	–	18	6%	77	24%	43	13%	48	16%

Показником результативної роботи в цьому напрямку слід вважати активну участь вихованців у культурному житті міста, міських творчих фестивалів, конкурсах, виставках. Хореографічний колектив НВК № 1 «Краплинки» (художній керівник Вовк О.Б.) став переможцем фестивалю «Хореографічні візерунки» та брав участь у VIII Міжнародному хореографічному фестивалі «Квітнева феєрія» (квітень 2019 р.) і посів одне перше і два других місця. Вихованці хореографічного гуртка з дошкільних груп отримали перемогу у міському конкурсі «Уманські дзвіночки».

Шість вихованців старших груп стали учасниками II туру міського конкурсу дитячих робіт «Чарівні фарби, талановиті пальчики», спортивні команди вихованців НВК здобули II місце у загальноміському заліку: I місце у «Веселих стартах», III – змаганнях з шашок, I – оздоровчої аеробіки. Дві учениці класу здобули I та II місця у міському конкурсі малюнків на тему: «Моє рідне місто в майбутньому».

Вихованці закладу є постійними учасниками міських та всеукраїнських конкурсів, олімпіад, спортивних змагань.

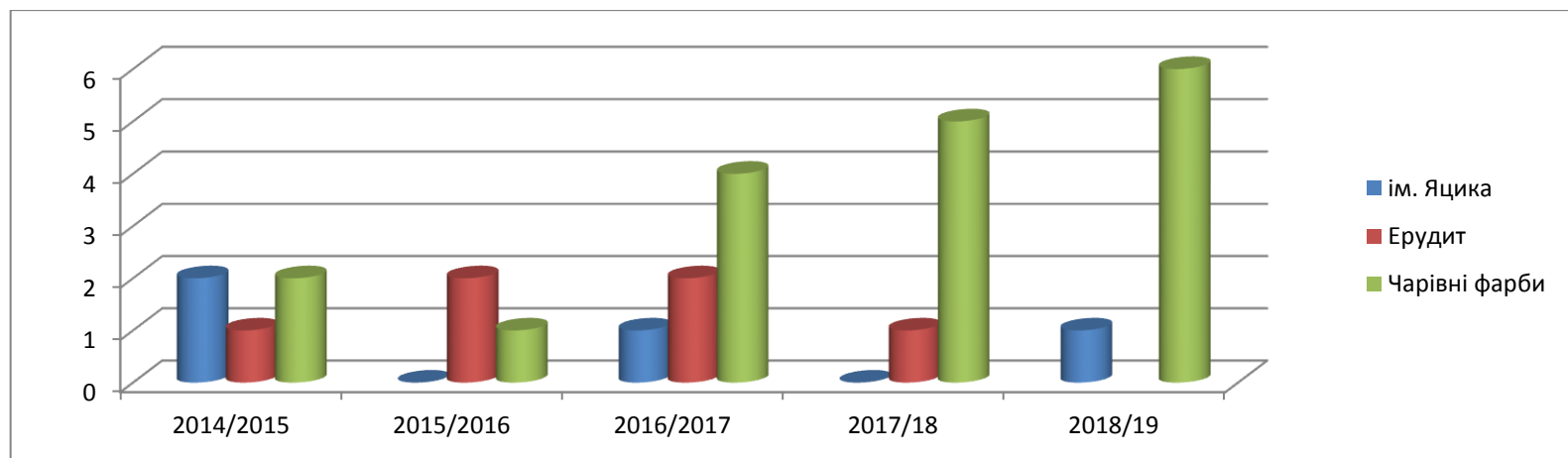
Участь вихованців закладу в олімпіадах, конкурсах, змаганнях

№	Назва заходу	Місце	Клас	Учні	П.І. вчителя
1.	Конкурс знавців української мови ім. П. Яцика	III	4	Чубар Г.	Хоменко А.Ф.
2.	Ерудит	Не взяли участь з об'єктивних обставин			
3.	Конкурс «Моє місто у майбутньому»	I II	3 2	Беланчук С. Копилова А.	Юрійчук Г.І.
4.	«Чарівні фарби, талановиті пальчики»	Відзн.	Ст. гр.	6	Синиця О.О.

Динаміка результативності роботи педагогів з обдарованими дітьми

№	Конкурси	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1.	Конкурс знавців української мови ім. П. Яцика	III, 3 клас III, 4 клас	–	III, 4 клас	–	II, 4 клас
4.	Конкурс знавців курсу «Я і Україна»	III, 4 клас	II, 3 кл., ВЗ, 4 клас	III, 4 кл., ВЗ, 3 клас	Відмінено	Відмінено
5.	Ерудит	–	–	–	III, 4 клас	–
5.	«Чарівні фарби, талановиті пальчики»	I, ст. гр. I, ст. гр.	I, ст. гр.	4 призери	5	6

Кількість переможців та лауреатів міських конкурсів



Обдаровані учні НВК щорічно беруть участь у Міжнародному конкурсі з англійської мови «Грінвіч», здобуваючи відповідні сертифікати. Так, у 2018/2019 році у даному конкурсі взяло участь 44 учні 2-4 класів. З них золоті сертифікати отримали 4, срібні – 8, бронзові – 4 учнів.

Слід відмітити плідну роботу фізінструктора Копитко Н.В. , вихованці якої здобули II місце у загальноміському заліку у «Малих олімпійських іграх» серед спортивних команд дошкільних закладів міста.

Участь дошкільників в «Малих олімпійських іграх»

№ п/п	Вид змагань	Дата проведення	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
			Р-ти заліку	Р-ти заліку	Р-ти заліку	Р-ти заліку	Р-ти заліку
1	Веселі старты	Листопад	IV	–	–	I	I
2	Оздоровча аеробіка	Лютий	III	II	II	II	I
3	Легка атлетика	Травень	IV	–	–	III	IV
4	Футбол	Березень	IV	II	I	IV	–
5	Шашки, шахи	Грудень	IV	–	–	III	III
6	Загальний залік		IV	III	III	III	II
7.	Міські змагання (учні)	Квітень	–	III	–	–	–
8.	Веселі старты (учні)	Червень	III	–	–	–	–

Всього протягом 2018/2019 навчального року 32 дошкільників та учнів закладу стали переможцями міських та Всеукраїнських конкурсів та змагань.

Роботу з обдарованими дітьми НВК було висвітлено у соціальних мережах. На нарадах при директору заслуховувалися питання: «Реалізація положень програм «Обдарованість», «Діти індиго». Робота із здібними та обдарованими дітьми. Гурткова робота» (лютий), «Результативність роботи з обдарованими вихованцями» (травень).

Велику допомогу педагогам у здійсненні навчально-виховного процесу надає шкільна бібліотека (бібліотекар Бондаренко Л.В.). Бібліотечний фонд щорічно оновлюється і становить на кінець навчального року 3757 екземпляри, в тому числі – 1974 підручників, 2212 екземплярів художньої та методичної літератури. Є 24 видання періодичної літератури, що налічує 1852 одиниць брошур та журналів. Протягом 2018/2019 н. р. послугами шкільної бібліотеки скористалося 121 учень, 33 педагоги. Значним досягненням педагогів та бібліотекаря є те, що читачами бібліотеки стали 17 дошкільники.

Для користувачів бібліотеки забезпечено зручну для вибору літератури організацію та відкритий доступ до книжкових фондів. Бібліотекарем створені тематичні полиці, постійно діюча виставка тематичної літератури, тематичні папки та каталоги.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2018/2019 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, пізнавальних інтересів, духовно-морального розвитку особистості засобами художньої літератури, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї. Бібліотека здійснює інформаційне забезпечення методичної проблеми та завдань річного плану, над вирішенням яких працює педагогічний колектив НВК.

Протягом навчального року бібліотекарем закладу було організовано і проведено понад 15 різнопланових заходів спрямованих на популяризацію рідної мови, сучасних вітчизняних та іноземних авторів, прищеплення любові до книги, виховання культури читання: 2 конкурси, 7 тематичних книжкових виставок, місячник шкільної бібліотеки. Постійно оновлюється інформаційний стенд «Бібліотека інформує».

16 учнів разом з бібліотекарем взяли участь у II Всеукраїнському конкурсі ілюстрацій «Гуманне ставлення до тварин» за мотивами оповідання «Біла мисочка в блакитний горошок».

Бібліотекар Бондаренко Л.В. систематично використовує ІКТ для пропаганди серед вихованців бібліотечно-бібліографічних знань, обліку бібліотечного фонду, отримання та збереження інформаційних ресурсів.

Поповнення бібліотечних фондів відбувалося в основному за позабюджетними джерелами фінансування. Збагаченню бібліотечних фондів у поточному році сприяла участь усього колективу в акції «Книга – закладу», операції «М», підписній кампанії, завдяки яким було придбано 114 одиниць художньої, довідкової та методичної літератури на суму 7555 гривень, оформлено підписку 12 примірників газет та журналів для вихованців та педагогів на суму 6986 гривень.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчально-виховного комплексу були одним із важливих напрямків роботи батьківського комітету та адміністрації. Протягом року її стан поліпшувався за рахунок благодійних внесків батьків вихованців, підтримці Ради та Піклувальної ради закладу.

До початку навчального року батьками та працівниками було проведено поточні ремонти групових кімнат, спалень, підсобних приміщень. Замінено засувки опалювальної системи та чавунні радіатори (70 шт.). Заасфальтовано 50 м² території НВК; оздоблено і озеленено ділянки; виготовлено металеві навіси над входними дверима; додатково встановлено 3 відеокамери. За кошти державного бюджету, для реалізації програми НУШ, 1 клас забезпечено ноутбуком, проектором, ламінатором, принтером, шкільними партами, дидактичним та роздатковим матеріалом, конструкторами LEGO - всього на суму **121829 грн.** Навчальний заклад забезпечений необхідним електрообладнанням, господарчими товарами: придбані сучасні меблі (стілки, шафи, стільці дитячі), 4 шкільних дошки, 1 водонагрівач, 2 холодильні камери, м'який інвентар (постільна білизна, килим, тканина на покривала та штори, дитячі костюми), посуд (чашки, тарілки та ін.), іграшки відповідно до віку дітей, методичні посібники, дидактичний матеріал для інноваційної діяльності, канцелярські товари.

Але, відповідно до вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України "Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі" від 30 серпня 2005 року N 432/496 адміністрації НВК у наступному році необхідно придбати додаткові комплекти постільної білизни та посуду, придбати надостаюче медичне обладнання.

Фінансово-господарська діяльність НВК у 2018/2019 н. р. здійснювалась згідно з річним планом. Були виконані наступні роботи:

- постелено 230 м2 лінолеуму;
- замінено меблі в музичній залі, групі №2 та 1 класі;
- замінено та відремонтовано аварійні ділянки тепло-, каналізаційних мереж;
- встановлено систему відеоспостереження (3 відеокамери);
- пофарбовано обладнання на ігрових майданчиках.

Протягом року на баланс централізованої бухгалтерії відділу освіти прийнято матеріалів та матеріальних цінностей **на загальну суму 306339 гривні.**

Аналіз надходження коштів у 2018/2019 навчальному році

Код	Найменування визначеного предмета закупівлі	Найменування обладнання, інвентарю	Використано коштів (грн..)	
			З міського бюджету	Благодійна допомога
1131	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	Видання періодичні	-	6980
		Книги та підручники, наочні посібники, художні книги	10589	-
		Приладдя канцелярське	24962	7555
		Ігри та іграшки	-	18817
			-	12805

		Засоби для догляду господарсько - побутові	14210	21256
		Інструменти господарчі	-	4340
		Посуд	-	7560
		Комплектуючі частини до КТ	-	720
		Світильники (25 шт.), лампи світлодіодні (50 шт.)	-	6372
		Фарба	-	2738
		Лінолеум	-	40600
		Матеріали будівельні	-	16369
		Ролети - штори	-	6529
		Жалюзі вертикальні		4305
		Меблі (стілки, шафи, стільці)	-	24300
		Опалювальна система (робота та матеріали)	-	38644
1132	Медикаменти та перев'язувальний матеріал	Препарати лікарські	1951	-
1134	М'який інвентар	Постільна білизна (62 компл.)	-	11408
		Дитячі костюми	-	3600
		Килим	-	1400
1139	Оплата інших послуг та інші видатки	Оплата послуг будівельникам	-	8390
		Асфальтування території (50 м2)	-	
		Оплата Інтернет - мережі	-	1980
		Озеленення та благоустрій території	-	4944
2110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	Кущоріз	-	2860
		Електроводонагрівач	-	700
		Конвектор (3 шт.)	-	4299
		Бензокоса	-	2754
		Холодильна камера (2шт.)	-	10000
		Снігоприбирач бензиновий	-	9354
		Система відеоспостереження	-	6760
		Металеві навіси над входними дверима (5 шт.)	-	18000
		Дошки шкільні 5-ти поверхневі (4 шт.)	-	
		Комп'ютерна техніка (ноутбук 2 шт.)	22130	-
		Ламінатор	1172	-

		Парти шкільні (34 шт.) Стільці учнівські (34 шт.) Принтер	30415 11232 5168	- - -
	Всього:		121829 грн.	306339 грн.

II. ЗАВДАННЯ НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД

Реформа загальної середньої освіти відповідно концепції Нової української школи потребує оновлення як освітнього середовища, так і самих підходів до організації освітньої роботи відповідно нових нормативних документів, державних стандартів, спрямованих на розбудову Нової української школи. За один рік ці питання вирішено лише частково. Саме тому, педагогічний колектив НВК продовжить працювати над реалізацією науково-методичної проблеми: **«Оновлення змісту, форм і методів організації освітнього процесу в контексті вимог Нової української школи»** та завданнями:

1. Створити умови для запровадження сучасних методик реалізації компетентісного та діяльнісного підходу в освіті дошкільників та молодших школярів.
2. Підвищити готовність педагогів до наскрізного застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом.
3. Організувати функціонування закладу (освітній процес, освітню діяльність) на засадах педагогіки партнерства.

СХВАЛЕНО
педагогічною радою НВК № 1
протокол № 1 від 27.08.2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор НВК № 1
_____ В.М. Кривда
« _____ » _____ 2019 р.

ПЛАН РОБОТИ
НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ № 1
„ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД –
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД І СТУПЕНЯ”
м. Умань Черкаської області
на 2019/ 2020 навчальний рік